|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 3. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 2. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Moja prava i dužnosti** – usvajanje novih nastavnih sadržaja | | | | | |
| CILJ SATA: Utvrditi prava i dužnosti učenika osnovne škole. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ B.3.1. Učenik raspravlja o važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ C.3.2. Učenik raspravlja o utjecaju pravila, prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Spoznavanje novih nastavnih sadržaja  3. Utvrđivanje novih nastavnih sadržaja:  a) Uvježbavanje  b) Ponavljanje  c) Provjeravanje | Ponavljamo nastavne sadržaje usvojene na prethodnome satu. Razgovaramo: Kako se zove zajednica kojoj pripadamo u obitelji? Kako se zove zajednica kojoj pripadamo u školi? Kojoj još zajednici možemo pripadati? Koja pravila moramo poštovati u školi? Zašto? Koje su posljedice nepridržavanja razrednih pravila? Što moramo raditi u školi? Zašto?  Najava nastavne jedinice.  Promatramo fotografiju mrava u udžbeniku (str. 12). Opisujemo je i razgovaramo: Koja živa bića prepoznajete na slici? Što rade mravi? Može li taj posao odraditi samo jedan mrav? Zašto?  Čitamo rečenice napisane pokraj fotografije.  Razgovaramo: U kojoj je situaciji nama potrebna pomoć prijatelja ili roditelja? Što ne možemo odraditi sami?  Čitamo tekst u udžbeniku o pravima (str. 12). Razgovaramo o pročitanome: Kako ljudi mogu pomoći jedni drugima? Zašto je svaki čovjek jednako važan? Kako to možemo pokazati? Što znači biti odgovoran prema drugima? Koja su osnovna ljudska prava? Imate li i vi ta prava? Koja još prava imaju djeca? Zašto je važno poznavati svoja prava? Što biste učinili kad biste vidjeli da se krše prava? Komu biste se obratili za pomoć?  Čitamo tekst u udžbeniku o dužnostima (str. 13). Razgovaramo o pročitanome: Koje su dužnosti djece u obitelji, a koje u školi? Što bi se dogodilo kad ne bismo ispunjavali svoje dužnosti? Koje su dužnosti odraslih ljudi? Po čemu se dužnosti razlikuju od naših prava?  Učiteljica/učitelj zapisuje naslov, crta tablicu za prava i dužnosti te priprema kartice s napisanim pravima i dužnostima. Učenici izvlače karticu i čitaju tekst s kartice ostalim učenicima. Učenik treba smjestiti karticu na ploču prema tome je li na njoj napisano pravo ili dužnost.  Učenici zapisuju naslov te prepisuju u bilježnicu tri prava i tri dužnosti po vlastitome izboru.  Učenici rješavaju 1., 2. i 3. zadatak u udžbeniku (str. 13 i 14). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava zadatke.  Promatramo fotografije u udžbeniku (str. 13). Opisujemo ih, uspoređujemo i odgovaramo na pitanja ispod fotografija. | | F, I: razgovor  udžbenik  F, I: razgovor  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  udžbenik  F, I: čitanje, razgovor  kartice  F, I: čitanje  bilježnica  I: pisanje  udžbenik  I: pisanje  udžbenik  F, I: razgovor | goo B.2.1.  osr A.2.1.  osr C.2.2.  uku C.2.2.  goo A.2.2.  goo C.2.2.  goo C.2.2.  osr A.2.3.  osr C.2.2.  goo B.2.1.  goo B.2.1.  osr A.2.4.  osr A.2.4.  osr A.2.3.  osr B.2.1. | PID OŠ C.3.2.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ C.3.2.  PID OŠ C.3.2.  PID OŠ C.3.2.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ C.3.2.  PID OŠ B.3.1.  PID OŠ C.3.2. |
| PLAN PLOČE  MOJA PRAVA I DUŽNOSTI   |  |  | | --- | --- | | prava | dužnosti | |  |  | | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Učenici mogu riješiti zadatke u udžbeniku (str. 15). | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem pri rješavanju 5. zadatka u udžbeniku. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može istražiti kako se UNICEF brine za prava djece. | | | |

Umnožiti nastavne listiće s pričama o kršenju ljudskih prava.